

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного типа «Мангушский я/с «Алиса»

РАССМОТРЕН на
общем собрании
работников № 2 от
19.05.2024г

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного типа «Мангушский я/с «Алиса» за 2023-24уч.г

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного типа «Мангушский я/с «Алиса»»
Руководитель	Мурза Татьяна Витальевна
Адрес организации	287400, Российская Федерация, Донецкая Народная Республика, Мангушский муниципальный округ, поселок городского типа Мангуш, улица Ильича 86
Телефон, факс	+79497138772
Адрес электронной почты	alisamangush@mail.ru
Учредитель	Учредителем МБДОУКТ является администрация Першотравневого района Мангушский муниципальный округ,
Дата создания	2006
Лицензия	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного типа «Мангушский я/с «Алиса» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка городского типа Мангуш, вдали от производственных предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220мест. В МБДОУКТ функционируют следующие группы общеразвивающей направленности: МБДОУКТ посещают 136 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В МБДОУК сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них: Ясельная группа (2-3 года), Младшая группа (3-4 года), 2-Средние группы (4-5лет), 2 Старшие группы (5- 6лет), 2 Подготовительные (6-7лет).

Режим работы МБДОУКТ осуществляется по пятидневной рабочей неделе. Группы функционируют в режиме: полного дня (10,5-часового пребывания). Ежедневный график работы: с 7:00 до 17:30. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

• Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847))

Воспитательная работа

С 01.09.2023 В рамках реализации образовательной программы реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Характеристика семей по составу		
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего кол-ва семей воспитанников
Полная	117	86%
Неполная с матерью	18	13%
Неполная с отцом	1	0.7%
Характеристика семей по кол-ву детей		
Кол-во детей в семье	Кол-во семей	Процент от общего кол-ва семей воспитанников
Один ребенок	49	30%
Два ребенка	67	41%
Три ребенка и более	20	13%

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.	
Во время реализации программы воспитания родители выражают свою удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по увеличению мероприятий воспитательной работы Детского сада совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и, при наличии возможностей детского сада, будут включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на 2024-2025 учебный год.	
II. Оценка системы управления организации	
Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада	
Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.	
Органы управления, действующие в Детском саду	
Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует и обеспечивает эффективную работу учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательного учреждения, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы

Управляющий совет	Цель: • Обеспечить постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействовать педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС в дошкольном образовании. • Основными задачами совета родителей являются: • Содействие руководству МБДОУКТ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий. • Определение программы развития МБДОУКТ, особенностей её образовательной составляющей; • Защита прав и интересов воспитанников, родителей (законных представителей); • Согласование от имени родительской общественности локальных актов, касающихся защиты прав и интересов воспитанников. • Организация работы с родителями (законными представителями) детей, посещающих МБДОУКТ, по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействию семьи и МБДОУКТ в вопросах воспитания.
-------------------	--

Во всех Положениях о коллегиальных органах определены функции и задачи данного органа самоуправления, определена компетенция в соответствии с Уставом, прописана процедура принятия решений. Важным в системе управления МБДОУКТ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление.

Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Таким образом, структура образовательного учреждения соответствует решаемым МБДОУКТ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:								
диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.								
Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023-24 уч. год выглядят следующим образом:								
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	% воспитанников в пределе нормы

Качество освоения образовательных областей	56	35	101	64	5	3	162	97
--	----	----	-----	----	---	---	-----	----

В 2023 году педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки форсированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (Воспитательно-образовательного процесса)

"В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность

занятий соответствует санитарным нормам и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин."

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация,

образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных

(фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Чтобы не допустить распространения корона вирусной инфекции, гриппа, ОРЗ, коллектив детского сада продолжает проводить информационную и профилактическую работу в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- Ежедневную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- Ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- Дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- Рециркуляцию помещений;
- Частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- Проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;

Создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУКТ укомплектован педагогами на 80% согласно штатному расписанию.

Образовательный процесс осуществляют 13 педагогов из них 1 специалиста – 1 музыкальный руководитель.

Образование и стаж педагогических работников:

Квалификационные категории педагогических работников: 5 (39%) педагога первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации и профпереподготовка педагогов ЦРР в 2023 г

В течение года все педагоги дополнительно повышают свою квалификацию через реализацию тем по самообразованию. Воспитатели и специалисты стали слушателями различных вебинаров, активно участвовали в конкурсном движении, представляли опыт работы на семинарах и конференция

Педагоги детского сада совершенствуют свой профессиональный уровень , изучают передовой опыт, используют современные технологии.

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что в целом коллектив МБДОУКТ я/с «Алиса» молодой, работоспособный, полный перспектив, объединен общими целями и задачами. В 2023 году педагоги активно участвовали в конкурсном движении.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение в МБДОУКТ достаточно для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Детский сад достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

7. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет заведующего хозяйством – 1;
- физкультурно зал-1
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор -1;
- кабинет кастелянши – 1;
- персональные компьютеры – 15;
- число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет – 3;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МБДОУКТ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение «Об организации и проведении внутренней оценки качества образования в учреждении» № 69/2 от 20.09.2019 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023-24 уч. году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

97 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2023 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты: • доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 98 процентов; • доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 92 процента; • доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 94,2 процента; • доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 93,7 процента; • доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 96 процентов. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.
--

Приложение

Показатели деятельности

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	136 человек
1.2.	В режиме полного дня (10.5 часов)	82 человек
1.3.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.4.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.5.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.6.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.7.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	121 человек
1.8.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.9.	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.10.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.11.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.12.	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%

1.13.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
2.0	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
2.1.	По присмотру и уходу	0 человек
2.2.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,6 день

2.3.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
2.4.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	12
2.5.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11
2.6.	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
2.7.	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
2.8.	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6
2.9.	Высшая	0
2.10.	Первая	5
2.11.	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
2.12.	До 5 лет	1
2.13.	Свыше 30 лет	4
2.14.	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8
2.15.	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3
2.16.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
2.17.	Музыкального руководителя	Да
2.18.	Инструктора по физической культуре	Нет

2.22.	Учителя-логопеда	нет
2.23.	Логопеда	нет
2.24.	Учителя- дефектолога	нет
2.25.	Педагога-психолога	Да
3.0.	Инфраструктура	
3.01.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
3.02.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	73,7 кв.м.
3.03.	Наличие физкультурного зала	Да
3.04.	Наличие музыкального зала	Да
3.05.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Выводы:

Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБДОУКТ.

Образовательный процесс в МБДОУКТ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования.

Анализ педагогического состава МБДОУКТ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стремится к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика МБДОУКТ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в МБДОУКТ молодых специалистов и активная работа наставнического направления. Необходима дальнейшая работа по повышению профессионализма педагогических работников, глубокий анализ затруднений в профессиональной деятельности. Считается, что целью повышения ИКТ-компетентности является овладение приёмами работы с техническими средствами, освоение медиа образовательных умений работать с информацией. Но для педагога настоящей целью использования средств ИКТ в педагогической деятельности является повышение качества образовательного процесса. Необходима дальнейшая работа по повышению ИКТ-грамотности среди педагогов.

В МБДОУКТ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Анализ показателя посещаемости и заболевания в сравнении с 2022-23 уч. Годом показывает улучшение посещаемости, в той же мере показатель заболеваемости вырос. Необходимо проанализировать причины роста заболеваемости. Усилить работу по оздоровлению воспитанников и информировании родителей(законных представителей)по данному вопросу. Нужно отметить, что должна продолжаться работа с родителями (законными представителями) по повышению профилактики здорового образа жизни.

Питание детей в МДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Материально-техническая база МБДОУКТ находится в удовлетворительном состоянии.

В МБДОУКТ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности МБДОУКТ.

Результаты самообследования деятельности МБДОУКТ позволяют сделать вывод о том, что в МБДОУКТ созданы условия для реализации ООП ДО в условиях реализации ФГОС ДО. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства МБДОУКТ, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Заведующий МБДОУКТ я/с «Алиса»

Т.В.Мурза